第一及第二學習階段的學習目標及學習重點

「數」範疇

第一學習階段(小一至小三)

學習階段的學習目標

增強

- 理解整數與簡易分數的概念，
- 進行整數與簡易分數的運算，
- 理解及應用數字運算的簡易性質，及
- 應用數字運算的知識與概念來建立及解決簡易問題

的能力。

學習階段的學習重點

學生

(1) 讀、寫和排列五位以內的數，及理解位值的意義。

(2) (a) 理解加數及減數的概念與關係。

(b) 計算四位數以內的加法和減法。

(c) 理解及應用加法交換和結合性質。

(d) 解有關四位數以內的加法及減法應用題。

(3) (a) 理解乘法和除法的概念及關係。

第二學習階段(小四至小六)

學習階段的學習目標

增強

- 理解不同數字類型的概念，
- 不同類型數字的互化，
- 進行數字運算及檢查結果的合理性，
- 理解及應用數字運算的特性，及
- 應用數字運算的知識與概念來建立及解決問題

的能力。

學習階段的學習重點

學生

(1) (a) 讀和寫日常事例中的大數及取近似值，並作大數量的估計。

(b) 認識質數和合成數，並找出 150 以內的質數。

(c) 應用指數記法表示合成數。

(d) 認識中國和羅馬數字系統。

(e) 認識一些計算工具的發展。

(2) (a) 計算兩數的乘法：一個數是三個位以內，另一個數是兩個位以內；及計算除法：除數是三個位以內，被除數是四個位以內，及用概算檢查答案是否合理。

（續「數」範疇）

第一學習階段(小一至小三)

(b) 計算乘法：乘數一個位，被乘數三個位以內；及計算除法：除數一個位，被除數三個位以內。
(c) 理解及應用乘法交換性質。
(d) 解乘法和除法應用題。
(e) 認識倍數、因數及它們的關係。

(4) 解四則應用題
(a) 加、減混合，
(b) 乘、加混合，
(c) 乘、減混合，
(d) 除、加混合，
(e) 除、減混合，
(f) 乘、除混合，
每題運算次數不超過兩次。

(5) 解有關括號應用的簡易加減混算題，而運算次數不超過三次。

(6) (a) 認識一千元以內的硬幣和紙幣，並作簡單的應用。
(b) 讀出及寫出商品的標價牌，化聚單位及應用四則解貨幣應用題。

(7) (a) 理解及應用分數於日常生活中。
(b) 計算同分母分數的加減。(答案不應大於 1 及不用化簡。)

第二學習階段(小四至小六)

(b) 理解及應用乘法交換、結合和分配性質。
(c) 解整數乘法或除法的應用題。
(d) 解簡易的整數四則混算及應用題，包括單括號的應用。

(3) 認識及計算不超過三個數的公倍數、公因數、最小公倍數(L.C.M.)和最大公因數(H.C.F.)。

(4) (a) 認識真分數、假分數、帶分數、擴分、約分的意義。
(b) 進行簡單分數的加法、減法、乘法、除法和簡易混合算法，並把答案約至最簡，及用概算檢查答案是否合理。
(c) 解分數簡易應用題。

(5) (a) 讀、寫和排列小數，及理解小數位值。
(b) 進行小數點後兩位以內小數的加法、減法、乘法、除法和簡易混合算法，應用近似值概念，及用概算檢查答案是否合理。
(c) 理解百分數及進行小數、分數和百分數的互化。
(d) 解小數和百分數的簡易應用題。

(6) 認識整數的平方和平方根。

(7) (a) 理解正比例的概念及利用歸一法解正比例的簡易應用題。
(b) 理解反比例的概念及利用歸一法解反比例的簡易應用題。

(8) 計算一組數據之平均值，並盡量從日常生活事例中取材。

「度量」範疇

第一學習階段(小一至小三)

學習階段的學習目標

增強

- 選擇和應用各種基本度量的非標準單位作量度活動，
- 理解需要利用標準單位作量度，
- 根據不同情況選擇適當的標準單位作量度，及
- 綜合數、度量、圖形與空間的知識，直觀地解決簡易量度問題

的能力。

學習階段的學習重點

學生

(1) (a) 比較及排列長度接近的物件，並認識以標準單位作量度長度的需要。

(b) 認識及應用毫米、厘米、米和公里。

(c) 理解周界的意義，並計算長方形和正方形的周界。

(2) (a) 認識及應用秒、分、半時、時、上午和下午。

(b) 認識一年的各月、一星期中的各天、每月的日數及平年、閏年的日數。

(c) 從數字鐘讀出時間和從日曆讀出日期。

(3) (a) 比較及排列重量接近的物件，並認識以標準單位作量度重量的需要。

(b) 認識及應用克和公斤。

第二學習階段(小四至小六)

學習階段的學習目標

增強

- 選擇和應用各種度量的非標準及標準單位作量度活動，
- 根據不同情況選擇適當的標準單位作量度及判斷其正確使用，
- 認識量度的準確度及近似性質，
- 探究及運用簡單的量度公式，及
- 綜合數、度量、圖形與空間的知識來建立及解決有關度量的簡易應用題

的能力。

學習階段的學習重點

學生

(1) 理解十進制度量單位之間的關係。

(2) (a) 理解面積的概念。

(b) 以非標準單位比較物件的面積並認識以標準單位作量度的需要。

(c) 認識及應用平方厘米和平方米，認識量度的近似性質，並根據某一特定情況選擇合適的準確度。

(d) 理解及應用計算長方形和正方形面積的公式。

(e) 用數方格方法和利用公式求平行四邊形、三角形、梯形和多邊形的面積。

(3) (a) 認識直徑與圓周的關係。

(b) 認識π及用π=3.14 或 22/7 解答有關直徑、半徑和圓周的簡易應用題。

（續「度量」範疇）

第一學習階段(小一至小三)

(4) 認識攝氏度和閱讀溫度計。
(5) (a) 比較及排列容量接近的容器，並認識以標準單位作量度容量的需要。
(b) 認識及應用升。

第二學習階段(小四至小六)

(4) (a) 認識及應用毫升。
(b) 理解體積的概念及認識和應用立方厘米。
(c) 認識升／毫升與立方厘米的關係。
(d) 認識立方米的用途。
(e) 理解及應用正方體和長方體的體積公式。
(f) 找出不規則立體的體積。
(5) 認識24小時報時制和理解時間單位之間的關係，及解答有關時間的簡單應用題。
(6) (a) 理解速率的概念，認識及應用「米每秒(m/s)」和「公里每小時(km/h)」。
(b) 解答有關速率的簡易應用題。
(7) 理解及應用比例尺繪畫平面圖。
(8) (a) 比較及量度角的大小和用量角器繪畫360° 內的角。
(b) 通過摺紙作出一些特別度數的角。

「代數」範疇

第一學習階段(小一至小三)	第二學習階段(小四至小六)

學習階段的學習目標

第一學習階段(小一至小三)	第二學習階段(小四至小六)
本學習階段不包括「代數」範疇的學習。	增強 • 認識利用符號代表未知數， • 利用符號傳遞簡單的數學知識及關係， • 處理與符號有關的關係，及應用有關知識與技巧來建立與解決簡易問題，並檢查所得結果的正確性，及 • 探究簡單數型 的能力。

學習階段的學習重點

第一學習階段(小一至小三)	第二學習階段(小四至小六)
本學習階段不包括「代數」範疇的學習。	學生 (1) 認識利用符號代表未知數。 (2) 利用代數符號作記錄。 (3) 解最多只需兩個計算步驟的簡易方程，及檢查答案。 (4) 利用方程解答簡易應用題。 (5) 認識及欣賞簡單數型，例如正方形數、三角形數及矩形數。

「圖形與空間」範疇

第一學習階段(小一至小三)

學習階段的學習目標

增強

- 辨認及描述平面和立體圖形，並把它們分類，
- 直觀地認識平面和立體圖形的基本性質，
- 從已知條件製作平面和立體圖形，
- 認識、描述、欣賞及運用圖形圖案，及
- 發展基本的位置及方向感

的能力。

學習階段的學習重點

學生

(1) (a) 認識、描述及製作簡單的平面圖形，並將它們分類。
　　(b) 認識、描述及製作簡單的立體圖形，並將它們分類。
　　(c) 認識角。

(2) 認識及欣賞圖形密鋪／拼砌。

(3) 直觀地認識軸對稱的平面和立體圖形，及製作簡單對稱圖形。

(4) 直觀地認識直綫、曲綫及平行綫。

(5) (a) 以口語描述位置。
　　(b) 認識四個主要方向。

第二學習階段(小四至小六)

學習階段的學習目標

增強

- 直觀地理解平面和立體圖形的性質，並利用有關知識把平面和立體圖形分類及製作圖形，
- 發展更詳盡的位置及方向感，
- 利用適當的量度方法來表示物件位置，及
- 綜合度量及圖形與空間的知識來建立及解決簡易的平面圖形問題

的能力。

學習階段的學習重點

學生

(1) (a) 直觀地理解各種四邊形的性質及將它們分類。
　　(b) 認識圓的性質。

(2) (a) 直觀地理解一些錐體和柱體的性質，並欣賞錐體和柱體的稜、頂和底邊的數目關係。
　　(b) 設計摺紙圖樣及製作簡單立體。

(3) (a) 認識及應用方向：東、南、西、北、東南、東北、西南和西北去描述方向。
　　(b) 認識及應用方位角法。
　　(c) 進行簡單的測量活動，量度方向及距離以找出物件的位置。

「數據處理」範疇

第一學習階段(小一至小三)

學習階段的學習目標

增強

- 按一已定準則收集及比較離散統計數據並作分類，
- 製作及閱讀顯示數據關係的簡單統計圖，及
- 從收集得的數據及製成圖像來建立及解決簡易問題

的能力。

學習階段的學習重點

學生

(1) 搜集與日常環境有關的資料，並作分類。

(2) 製作統計圖(象形圖、方塊圖、棒形圖)，採用「1 格代表 1」的方法，及做簡單讀圖報告。

(3) 表達統計數字較大的簡單棒形圖，用「1 格代表 2」，「1 格代表 10」的表示法，及做讀圖報告。

第二學習階段(小四至小六)

學習階段的學習目標

增強

- 選擇整理及組織離散統計數據的準則，
- 應用簡單計算及適當比例製作及解釋較複雜的統計／綫圖，
- 利用各種統計圖及圖示顯示數據間的關係，
- 認識及利用圖像中所顯示的關係及圖樣，及
- 從收集得的數據及製成圖像來建立及解決問題

的能力。

學習階段的學習重點

學生

(1) 搜集及整理一些較大數量的統計資料。

(2) (a) 表達及解釋象形圖，採用「1 格代表 10」或「1 格代表 100」的表示法。

(b) 表達及解釋棒形圖(若涉及的數字較大，可用「1 格代表 1000」，甚或更大的數目)，及複合棒形圖。

(c) 表達及解釋綫圖。

(d) 解釋圓形圖。

(3) 設計及應用適當的統計圖表示數據。

(4) 理解平均數的意義，及從棒形圖估計統計數據的平均值。

(5) 用直綫圖像解答正比例應用題。

(6) 從圖像看關係，或推測趨勢。