教學計劃示例

（請參閱下頁）

一九 九四 / 九五 年度 下 學期

五 年級 甲 班

數學科教學計劃示例

第 二 學習階段

日期	週次	學習範疇	學習目標	學習重點	學習單元	學習單位	課次	學習內容	預期節數	資源	課業/練習	教育電視	學習評估	備註（實際進度/教學檢討/其他）
		數據處理	增強 ・認識及利用圖像中所顯示的關係及圖樣的能力	學生 ・表達及解釋綫圖 ・用直綫圖像解答正比例的應用題 ・從圖像看關係	D2 統計圖像	D2-4 直綫圖像的進一步技巧		・把棒形圖改繪為綫圖 ・認識直綫圖像和正比例的關係	2	售價圖、倍數圖、方格紙及各類換算表（如貨幣換算表等）	・觀察各類直綫圖像（例如售價圖、倍數圖等） ・完成課業一：買得愈多，付款愈多 ・完成練習一 ・家課：完成課本第78 頁的活動		重點： ・能夠從直綫圖像中讀出數據 ・能夠認識直綫圖像在日常生活中的應用	
								・認識直綫圖像的繪製方法	2	統計圖板、磁板、方格紙及顏色筆	・完成教育電視節目十五：直綫圖像 ・家課：完成課本第79、80頁的活動	節目十五：直綫圖像	重點：能夠準確地繪製直綫圖像	
								・繪製直綫圖，並利用製成的圖像解答問題	1	統計圖板、磁板、方格紙及顏色筆	・完成課業二：長一點、貴一點 ・家課：完成課本第81頁的活動		重點： ・能夠利用製成的圖像來解答問題	
								・適當地從直綫圖讀取資料，解答問題	1	統計圖板、磁板、方格紙及顏色筆	・完成課業三：看直綫圖買材料 ・家課：完成課本第82頁的活動		重點： ・能適當地利用直綫圖像所顯示的資料來解答問題	